



## CIRCOLO DIDATTICO "S. G. BOSCO"

(Scuola dell'Accoglienza – Inclusione – Trasparenza)

**95033 BIANCAVILLA (CT)**

Via B. Croce, 1 – Tel. / Fax 095686340

C. F. 80010290874 – Cod. Univoco UFD5ZM

[www.sgboscobiancavilla.edu.it](http://www.sgboscobiancavilla.edu.it) – [ctee045001@istruzione.it](mailto:ctee045001@istruzione.it) – [ctee045001@pec.istruzione.it](mailto:ctee045001@pec.istruzione.it)

### ***PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' - scuola primaria Anno Scolastico 2021/2022***

Ai sensi del D.P.R. 235/2007, nel pieno rispetto del Piano dell'Offerta Formativa e del Regolamento interno d'Istituto, si stipula il seguente Patto, finalizzato a definire, in modo trasparente e condiviso, diritti e doveri nel rapporto Scuola-Famiglia-Studente. Il Patto rappresenta la condizione fondamentale per costruire un'alleanza educativa nel rispetto dei reciproci ruoli e creare un rapporto di fiducia tra i vari soggetti che curano la formazione degli alunni nell'ottica del successo scolastico di ognuno di loro.

Il Patto educativo di corresponsabilità viene illustrato ai genitori nel corso delle Assemblee di classe, affisso in ogni plesso scolastico e pubblicato sul sito-web dell'istituto. Viene altresì illustrato ed analizzato con gli studenti nel corso delle attività di Educazione alla cittadinanza.

Una copia del Patto educativo di corresponsabilità viene sottoscritta dalla famiglia e conserva la sua validità per tutto il periodo di permanenza dell'alunno nell'istituto.

<b>La Scuola (docenti, dirigente, personale ATA) si impegna a:</b>	Garantire il diritto allo studio, realizzando i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali e metodologiche elaborate nel P.T.O.F., tutelando il diritto ad apprendere.
	Comunicare ed illustrare agli studenti e ai genitori, in modi e forme adeguati, gli obiettivi didattici ed educativi della propria offerta Formativa.
	Garantire un piano formativo volto a promuovere il successo dello studente e la valorizzazione della sua personalità con le sue specificità.
	Valutare le proposte di genitori e alunni utili alla predisposizione del PTOF e dei documenti regolativi della vita della scuola, nonché alla pianificazione delle attività didattiche.
	Assicurare una valutazione trasparente rendendone chiare le modalità e motivando i risultati.
	Valutare ciascun allievo con regolarità ed equanimità, prestando attenzione alle componenti emotive ed affettive dell'apprendimento.
	Creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione.
	Stabilire con le famiglie un rapporto positivo di cooperazione e di comunicazione sul percorso formativo degli alunni, fornendo avvisi ed informazioni, anche sul web.

	Comunicare costantemente con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio e agli aspetti inerenti il comportamento e la condotta.
	Prestare ascolto, attenzione, assiduità e riservatezza ai problemi degli studenti, così da favorire l'interazione pedagogica con le famiglie.
	Prevenire e contrastare ogni forma di violenza e di prevaricazione e comprendere e gestire situazioni di bullismo e cyberbullismo.
	Informare e divulgare conoscenze per garantire comportamenti corretti in rete.

<b>La Famiglia si impegna a:</b>	Conoscere e condividere l'offerta formativa della scuola e sostenere l'Istituto nell'attuazione di questo Progetto.
	Essere garante del rispetto, da parte dei propri figli, dei doveri stabiliti nel Regolamento di Istituto consultabile sul sito web.
	Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà d'insegnamento e la loro competenza valutativa.
	Gestire eventuali conflitti o incomprensioni con il docente, senza coinvolgere lo studente.
	Aggiornarsi su impegni, scadenze, iniziative, controllando in modo sistematico il registro elettronico, il diario, il quaderno delle comunicazioni scuola-famiglia e il sito web della scuola.
	Partecipare ai colloqui individuali ed ai momenti assembleari.
	Sostenere il proprio figlio nel rispetto degli impegni e delle regole della scuola (Rispetto dell'orario scolastico - Obbligo di indossare la divisa - Rispetto degli ambienti - Esecuzione dei compiti - Possesso e cura del materiale scolastico necessario per lo svolgimento delle attività - Rispetto del Regolamento di istituto nella sua interezza).
	Cooperare perché a casa e a scuola il bambino ritrovi atteggiamenti educativi analoghi (pur consapevoli e rispettosi dell'assoluta specificità della relazione interparentale).
	Aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo funzionale ed adeguato.
	Intervenire, con senso di responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno.
	Informarsi sull'andamento didattico e disciplinare del figlio (anche usufruendo del registro elettronico).
	Giustificare in modo puntuale le assenze ed i ritardi dello studente utilizzando il registro elettronico • Vigilare sulle assenze • Limitare ai casi di assoluta necessità le richieste di entrata posticipata e di uscita anticipata.
	Non rivolgere rimproveri a persone direttamente nei locali scolastici, ma parlarne con gli insegnanti per decidere insieme l'intervento educativo più consono.
	Collaborare con la scuola educando i propri figli all'accettazione della diversità, alla consapevolezza dell'altro, al senso della comunità e della responsabilità collettiva
Prevenire e contrastare fenomeni di bullismo o cyberbullismo.	
<b>L'alunno si impegna a:</b>	Rispettare il Regolamento di Istituto.
	Conoscere l'Offerta Formativa e condividere con gli insegnanti le linee educative consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa.
	Mantenere, nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, del personale tutto della scuola e dei loro compagni lo stesso rispetto, anche

	formale, che chiedono per se stessi.
	Rispettare le diversità personali e culturali dei compagni e delle figure adulte.
	Partecipare attivamente alle proposte culturali extracurricolari che l'Istituzione scolastica propone nel corso dell'anno.
	Documentare debitamente i ritardi e le uscite anticipate, servendosi del registro elettronico (devono avere comunque carattere di eccezionalità).
	Frequentare regolarmente i corsi e assolvere assiduamente agli impegni di studio.
	Seguire con attenzione le lezioni evitando di essere motivo di disturbo per i compagni e per il docente.
	Prepararsi seriamente e con puntualità alle verifiche.
	Manifestare le proprie difficoltà nello studio allo scopo di rendere possibile la predisposizione di percorsi alternativi personalizzati.
	Domandare chiarimenti in merito alla valutazione in caso di dubbio.
	Conoscere e rispettare le norme del regolamento di Istituto e in particolare quelle riguardanti: la normativa anticovid, il divieto di usare il cellulare quando non richiesto, il comportamento da tenersi durante l'intervallo, l'utilizzo della divisa scolastica.
	Utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola.
	Essere consapevoli che, in caso di danni all'ambiente e alle cose, ci potrà essere una sanzione in forma pecuniaria o mediante partecipazione ad attività a vantaggio della comunità scolastica.
	Segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo, cyberbullismo/vandalismo verificatisi nelle classi, nella scuola o nelle immediate vicinanze.

## **Appendice COVID-19**

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2

### ***L'Istituzione scolastica si impegna a:***

1. Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
2. Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
3. Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti degli alunni in caso di sospensione delle attività didattiche;
4. Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

### ***La famiglia si impegna a:***

1. Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 pubblicata dall'istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia attraverso il sito della scuola;
2. Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
3. Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri

figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;

4. Recarsi immediatamente a scuola e riprendere l'alunno in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;

5. In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico o con il suo Primo collaboratore, individuato come referente, e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;

6. Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità degli alunni e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus;

7. Garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio;

8. In caso di sospensione delle attività didattiche e attivazione della DDI (Didattica Digitale Integrata), supportare il proprio figlio e collaborare con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività didattiche in modalità digitale.

#### **La bambina/il bambino e l'alunna/l'alunno, compatibilmente con l'età, si impegna a:**

- prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente;
- prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dalla documentazione di istituto relativamente alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus;
- avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza, durante l'orario scolastico, di sintomi riferibili al COVID-19, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
- collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali attivate per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e del regolamento dell'istituto;
- in caso di attivazione della DDI, rispettare durante le videolezioni le norme di comportamento previste dal regolamento di istituto.

I GENITORI

\_\_\_\_\_ (PADRE)

\_\_\_\_\_ (MADRE)

L'alunno/a \_\_\_\_\_

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

***Prof.ssa Angela Rosa Maria Pistone***

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'ex art.3, comma 2, D. L.vo n. 39/1993)