



CIRCOLO DIDATTICO “S. G. BOSCO”

(Scuola dell'Accoglienza – Inclusione – Trasparenza)

95033 BIANCAVILLA (CT)

Via B. Croce, 1 – Tel. / Fax 095686340

C. F. 80010290874 – Cod. Univoco UFD5ZM

www.sgboscobiancavilla.edu.it – ctee045001@istruzione.it – ctee045001@pec.istruzione.it

Comunicazione n.190

Biancavilla, 29.04.2024

DIREZIONE DIDATTICA STATALE
- S.G.BOSCO-BIANCAVILLA
Prot. 0002423 del 29/04/2024
I-1 (Uscita)

Ai Docenti di Scuola Primaria

Alla Referente Invalsi

Alle due collaboratrici della DS

Alla DSGA

E p.c. Alle Famiglie

Sito

Atti

Oggetto: Indicazioni per la somministrazione e l'inserimento in piattaforma dei dati delle prove Invalsi a.s. 2023/2024

Gentili,

si comunicano date, modalità di organizzazione, di somministrazione e di inserimento delle risposte in piattaforma delle prove Invalsi a.s.2023/2024 - classi seconde e quinte scuola primaria.

Nei giorni delle prove la referente Invalsi e le due collaboratrici della DS sono convocate alle ore 8.00 presso l'ufficio di direzione per:

- l'apertura dei plichi
- l'etichettatura dei fascicoli
- la consegna dei fascicoli e degli elenchi degli studenti da portare nelle classi del proprio plesso di appartenenza.

Successivamente si consegneranno ai docenti somministratori i plichi e le copie dei sound file su un supporto di memoria esterna (per la prova di inglese).

Se un alunno arriva in ritardo, ma prima che sia iniziata la sessione di somministrazione, può essere ammesso. Non possono essere, invece, ammessi alla somministrazione gli allievi che

arrivano dopo che questa è cominciata (cioè dopo la lettura delle istruzioni sul fascicolo della prova).

Se un alunno finisce di rispondere alle domande di una prova prima che il tempo sia scaduto, può controllare le risposte fornite o, dopo aver consegnato il fascicolo, leggere qualcosa per suo conto rimanendo al proprio posto in silenzio, ma non deve lasciare il locale.

Non è consentito l'uso del dizionario, di gomme, matite e penne cancellabili.

Per le prove di Matematica, eventuali calcoli o disegni vanno effettuati sul fascicolo stesso; non è consentito l'uso di fogli aggiuntivi per la brutta copia.

ALUNNI CON DSA

Gli alunni con DSA, che non siano stati totalmente o parzialmente dispensati dalle prove, svolgeranno le stesse avvalendosi di adeguate misure compensative o dispensative, purché presenti nel PDP; inoltre, sarà previsto un eventuale tempo aggiuntivo di 15 minuti per tutte le prove ed un terzo ascolto per la prova d'inglese. Non è previsto il lettore umano.

ALUNNI CON BES

Tutti gli alunni con BES sono dispensati solo dal questionario, ove previsto, ma non dalla prova, che eseguiranno nei tempi e con le medesime modalità previste per tutta la classe.

ALUNNI DA

Gli alunni DA, che svolgeranno le prove nazionali, si avvarranno di adeguate misure compensative o dispensative, purché presenti nel PEI; inoltre, sarà previsto un eventuale tempo aggiuntivo di 15 minuti per tutte le prove ed un terzo ascolto per la prova d'inglese.

Il docente di sostegno **può anche predisporre una prova differenziata**, che sia coerente con gli obiettivi del PEI, per una, due o tutte le tre giornate di prove. In caso di prova differenziata, sarà il docente di sostegno a stabilire il tipo di prova, il luogo e i tempi di svolgimento e gli strumenti da utilizzare per eseguire la prova.

CALENDARIO SOMMINISTRAZIONE

CLASSI SECONDE	CLASSI QUINTE
//	Inglese: 6 maggio 2024
Italiano: 7 maggio 2024	Italiano: 7 maggio 2024
Matematica: 9 maggio 2024	Matematica: 9 maggio 2024

PROVE D'INGLESE CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA

Si ritiene utile sottolineare quanto indicato dall'INVALSI in relazione alla prova di Inglese per la Scuola Primaria, che presenta le seguenti caratteristiche:

- è rivolta a tutti gli studenti delle classi quinte della scuola primaria;
- è costituita da due sezioni: la prima dedicata alla comprensione della lettura (reading) e la seconda alla comprensione dell'ascolto (listening);
- è principalmente focalizzata sulle competenze comunicative e non sugli aspetti più strettamente formali della lingua (regole grammaticali, stilistiche, ecc.);

- per la scuola primaria, in base alle Indicazioni Nazionali per il Curricolo, è riferita al livello A1 del QCER.

- **Inizio della prova ore 9.30 per i plessi “Marconi” e “Bosco”**

- **Alle ore 9.00 per il “plesso Marconi” e “plesso Bosco” inizio della prova di lettura (reading), durata 30 minuti (più 15 minuti di eventuale tempo aggiuntivo per allievi disabili o con DSA) - formato cartaceo.**

Il docente somministratore distribuirà a ciascun allievo il proprio fascicolo, avendo cura:

- a) di seguire l’elenco studenti, verificando che ad ogni allievo sia assegnato il fascicolo sulla cui etichetta sia riportato il suo codice SIDI;
- b) che gli allievi in situazione di disabilità o DSA abbiano la strumentazione necessaria per il terzo ascolto individuale della prova di inglese (**verificare che questa tipologia di allievi abbia ricevuto il fascicolo 5**);
- c) che gli alunni aventi lo stesso numero di fascicolo non siano seduti vicini tra loro.

- Svolgimento della prova di lettura (reading).
- Terminata la prova di lettura (reading), il docente somministratore inviterà gli studenti a lasciare sul banco il fascicolo alla pagina di inizio della prova di ascolto (listening).
- Il docente somministratore inviterà gli studenti a fare la pausa, prestando attenzione a non danneggiare, bagnare o macchiare il fascicolo.

- 15 minuti per una pausa;

- **Alle ore 10.00 per il “plesso Marconi” e per il “plesso Bosco” inizio della prova di ascolto (listening) durata 30 minuti - formato cartaceo e audio.**

- Ascolto collettivo di classe mediante la riproduzione per tutta la classe del sound file;
- gli studenti riprenderanno la prova utilizzando lo stesso fascicolo ricevuto per la prova di lettura(reading);
- il docente somministratore inviterà tutti gli studenti all’ascolto della prova di listening, ricordando a ciascun allievo che:
 - a) ogni compito (task) di ascolto sarà ripetuto due volte;
 - b) terminato il tempo previsto per il primo task, il sound file passerà automaticamente al secondo task e poi al terzo e poi al quarto;
 - c) dopo il secondo ascolto, ciascun task non può essere più ascoltato un’altra volta;
 - d) il sound file fornisce anche le istruzioni delle modalità di risposta per ciascun task;
 - e) un terzo ascolto può essere consentito solo agli alunni DA ed agli alunni con DSA che sostengono le prove standardizzate nazionali (**verificare che abbiano avuto il fascicolo n.5**).
- il docente somministratore avvierà la riproduzione del sound file;
- svolgimento della prova di ascolto (listening);
- terminata la prova di ascolto (listening), il docente somministratore ritirerà il fascicolo di ciascun alunno.

Il tempo destinato alla prova d’Inglese è comprensivo anche del tempo necessario per l’organizzazione pratica della somministrazione (distribuzione e ritiro dei fascicoli, ecc.).

E' costituita da una prova di comprensione di un testo narrativo con domande a scelta multiplasemplice o complessa e a risposta aperta, integrata da due esercizi.

- **Ore 9.00 inizio prove per il “plesso Marconi” e per il “plesso Bosco”, durata 45 minuti (più 15 minuti di tempo aggiuntivo per allievi disabili o con DSA);**
- formato cartaceo

PROVE DI ITALIANO CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA

E' costituita da due parti (prima parte: comprensione della lettura, testi narrativi ed espositivi; seconda parte: grammatica), con domande a scelta multipla e a risposta aperta univoca o articolata.

- **Ore 9.00 inizio prove per il “plesso Marconi” e per il “plesso Bosco”, durata 75 minuti (più 15 minuti di tempo aggiuntivo per allievi disabili o con DSA) più 10 minuti per rispondere ai quesiti del questionario studente;**
- formato cartaceo

Sono previsti altri 20 minuti (totale 95 minuti) per la risposta alle domande di background, che si trovano al termine della prova di Italiano.

Trascorsi i primi 35-40 minuti circa, invitare gli alunni che non l'avessero già fatto autonomamente a passare al secondo testo, anche se qualcuno non ha terminato di rispondere alle domande del primo testo. Dopo altri 15-20 di minuti, invitare gli alunni a passare alla seconda parte della prova d'Italiano (grammatica). Trascorsi settantacinque (75) minuti dall'inizio, dire agli allievi di passare alle domande di background.

PROVE DI MATEMATICA CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA

E' formata da un insieme di domande aperte e a scelta multipla relative alle seguenti aree:

a) numeri, b) spazio e figure, c) dati e previsioni.

- **Ore 9.00 inizio prove per il “plesso Marconi” e per il “plesso Bosco”, durata 45 minuti (più 15 minuti di tempo aggiuntivo per allievi disabili o con DSA);**
- formato cartaceo

PROVE DI MATEMATICA CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA

E' formata da un insieme di domande a scelta multipla e a risposta aperta univoca o articolata relative alle seguenti aree: a) numeri, b) spazio e figure, c) relazioni e funzioni, d) dati e previsioni.

- **Ore 9.00 inizio prove per il “plesso Marconi” e per il “plesso Bosco”, durata 75 minuti (più 15 minuti di tempo aggiuntivo per allievi disabili o con DSA) più 10 minuti per rispondere ai quesiti del questionario studente;**
- formato cartaceo

Sono previsti altri 20 minuti (totale 95 minuti) per la risposta alle domande di background, che si trovano al termine della prova di Matematica.

Al termine delle prove si riprenderanno regolarmente le lezioni. I fascicoli verranno ritirati dalla Referente Invalsi nel plesso Bosco e dalla Collaboratrice del DS nel Plesso Marconi.

DOCENTI SOMMINISTRATORI NELLE CLASSI II E V

LUNEDI' 6 MAGGIO PROVA D'INGLESE

5A Bosco: Sangiorgio I

5B Bosco: Pulvirenti D.

5A Marconi: Petralia A.M.

5B Marconi: Palmeri M.

5C Marconi: Fisichella A.V.

5D Marconi: Furnari G.

MARTEDI' 7 MAGGIO PROVA D'ITALIANO

2A Bosco: Furnari T.

2B Bosco: Leocata Gr.

2C Bosco: Panassidi P.

2A Marconi: Saitta S.

2B Marconi: Battiato M.R.

5A Bosco: Bonanno E.

5B Bosco: Borzì C.

5A Marconi: Petralia A.M..

5B Marconi: Palmeri M.

5C Marconi: Fisichella A.

5D Marconi: Furnari G.

GIOVEDI' 9 MAGGIO PROVA DI MATEMATICA

2A Bosco: Furnari T.

2B Bosco: Leocata Gr.

2C Bosco: Panassidi Pr.

2A Marconi: Lavenia A.M.

2B Marconi: Greco A.

5A Bosco: Sangiorgio I.

5B Bosco: Pulvirenti D.

5A Marconi: Palmeri M.

5B Marconi: Petralia A.M..

5C Marconi: Sant'Elena F.

5D Marconi: Furnari G.

I docenti somministratori dovranno prestare la massima attenzione alla corrispondenza tra allievo e codice SIDI riportato sull'etichetta, in base a quanto riportato nell'elenco studenti per la

somministrazione. Inoltre, gli alunni aventi lo stesso numero di fascicolo non devono stare seduti vicini tra loro.

OPERAZIONI AL TERMINE DI CIASCUNA PROVA

I docenti somministratori consegneranno i fascicoli alla Dirigente Scolastica. I fascicoli verranno depositati in direzione.

INSERIMENTO RISPOSTE NELLA PIATTAFORMA INVALSI

Il caricamento delle risposte verrà eseguito esclusivamente dalla docente Referente Invalsi Bisicchia M. e dalle collaboratrici della dirigente scolastica.

L'inserimento delle risposte avverrà secondo le indicazioni fornite dall'Invalsi e in base alla griglia di correzione disponibile nell'area riservata della scuola, che fornirà le apposite maschere. Per gli alunni con disabilità o con DSA che avranno svolto le prove standardizzate, in fase di compilazione delle maschere elettroniche, verrà selezionata l'opzione corrispondente, tale segnalazione consentirà di non far rientrare gli esiti nella elaborazione statisticadei risultati della classe.

QUADRO SINTETICO PROVE INVALSI ALUNNI DA

ALUNNI DA	
Non sempre questi alunni svolgono le prove INVALSI (art. 11, c. 4 del D. Lgs. 62/2017 e nota MIUR 1865 del 10.10.2017). È necessario verificare che sia previsto dal PEI, altrimenti sono esonerati dalle prove.	
PROVA INGLESE	Se previsto dal PEI, possono essere adottate: - Misure compensative: tempo aggiuntivo (fino a 15 min. per la prova di reading e un terzo ascolto per la prova di listening). - Misure dispensative: 1. - dall'intera prova, 2. - da una delle due parti (reading o listening).
PROVE ITALIANO E MATEMATICA	Se previsto dal PEI, possono essere adottate: - Misure compensative: 1. - tempo aggiuntivo (fino a 15 min. per prova), 2. - ingrandimento; 3. - dizionario; 4. - calcolatrice (disponibile anche sulla piattaforma); 5. - lettura della prova in formato di file audio per l'ascolto individuale della prova; 6. - Braille; 7. - adattamento prova per alunni sordi (formato word). - Misure dispensative: da una o da entrambe le prove

QUADRO SINTETICO PROVE INVALSI ALUNNI DSA

ALUNNI DSA	
Di norma gli allievi con DSA svolgono le prove INVALSI, inclusa quella di inglese (art. 11, c. 4 del D. Lgs. 62/2017 e nota MIUR 1865 del 10.10.2017). Occorre verificare il PDP.	
PROVA INGLESE	Se previsto dal PDP, possono essere adottate: - Misure compensative: tempo aggiuntivo (fino a
	15 min. per la prova di reading e un terzo ascolto per la prova di listening). - Misure dispensative: 1. - dall'intera prova, 2. - da una delle due parti (reading o listening).
PROVE ITALIANO E MATEMATICA	Se previsto dal PDP, possono essere adottate: - Misure compensative: 1. - tempo aggiuntivo (fino a 15 min. per prova); 2. - dizionario; 3. - calcolatrice (disponibile anche sulla piattaforma); 4. - lettura della prova in formato di file audio per l'ascolto individuale della prova.

Si allega alla presente il manuale di somministrazione delle prove INVALSI che si chiede di leggere attentamente.

DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Alfina D'Orto

(documento firmato digitalmente)